

Centrum Brein en Leren op universiteit

MAASTRICHT
DOOR PAUL VAN DER STEEN

De Universiteit Maastricht (UM) krijgt een Kennis- en Onderzoekscentrum Brein en Leren.

Dit is een uitbouw van het lopende onderzoek op het gebied van hersenen en gedrag. Het instituut wil door onderzoek beter inzicht krijgen in de leerprocessen bij jongeren tussen 3 en

25 jaar en die resultaten direct toepassen in het onderwijs.

Daarnaast richt het nieuwe instituut zich op leer- en geheugenproblemen. Ook het 'levenslang leren' bij volwassenen krijgt aandacht.

De leiding van het centrum ligt bij de al 22 jaar aan de UM verbonden Jelle Jolles, hoogleraar neuropsychologie en biologische psychologie.

LEES VERDER ► PAGINA 17



Bij het artikel over het nieuwe Kennis- en Onderzoekscentrum Brein en Leren dat de Universiteit Maastricht krijgt, is gisteren de verkeerde foto geplaatst. Dit is de juiste foto van de aan de UM verbonden hoogleraar neuropsychologie en biologische psychologie Jelle Jolles. Hij krijgt de leiding over het centrum. foto Annemiek Mommers

VRIJDAG 18 MEI 2007

17

PAGINA

MH1

Centrum Brein wil samenwerking met scholen intensiveren

MAASTRICHT
VERVOLG VAN ◀ PAGINA 1

Met Jolles gaan ook andere professoren, een handvol stafmedewerkers en een fors aantal promovendi onder Brein en Leren vallen. Jolles coördineert een landelijk initiatief om in drie tot vier andere universiteitssteden soortgelijke centra van de grond te laten komen. „Voor alle landelijke activiteiten moet bij overheid en bedrijfsleven een bedrag van enkele tientallen miljoenen euro zijn binnen te halen voor onderzoek en de implementatie van kennis.”

In Maastricht wordt al langer onderzoek gedaan naar de werking van de hersenen tijdens leer- en geheugenprocessen bij zowel gezonde als zieke mensen. De hersenen blijken zich langer te ontwikkelen dan gedacht. Dit betekent dat de veronderstelde zelfstandigheid bij 'het nieuwe leren' of het op middelbare scholen toegepaste studiehuismodel zaken van leerlingen vergt, die hun nog niet uit-ontwikkelde brein niet aankan.

Het Centrum Brein en Leren wil

de bestaande samenwerking met lagere en middelbare scholen in Limburg maar ook daar buiten intensiveren. Het instituut gaat zich onder meer bezighouden met het ontwikkelen van spelletjes die de rekenvaardigheid van kinderen moeten vergroten. Een ander project richt zich op het maken van betere keuzes door kinderen. Jolles: „Dat kan dan gaan om het kiezen uit verschillende bronnen voor het maken van bijvoorbeeld een werkstuk, maar ook uit het kiezen voor een toekomstperspectief. Leerlingen weten bijvoorbeeld zeker dat ze het internationale zakenleven in willen, maar hebben vaak geen idee hoe hun leven er dan uit gaat zien.”

Op uitnodiging van de Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek geeft Jolles op 12 juni de Eureka-lezing voor een publiek van parlementariërs en bewindslieden. Onder de titel Leren met verstand gaat hij dan in op de stand van de hersenwetenschap en de daaruit af te leiden mogelijkheden voor onderwijsinnovatie. Vanwege het belang zal het thema ook centraal staan tijdens de opening van het academisch jaar van de UM in september.